



violation	Cumulative Violation	Procedures	Parents' correspondence
<p>1st degree</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coming late to school -Eating or drinking during the periods -Sleeping in class - Cutting the class -Not committed to the school dress code or (putting make up – accessories – nail polish.....etc) -Throwing garbage on the floor 	<p><u>Gr (1-3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -The student should be given a verbal warning. - The student should sign a written warning. -A formal notice of concern should be sent to the parent. - An administrative warning should be given to the student /a meeting with the parents should be conducted. -The case should be referred to the school social worker. 	<ul style="list-style-type: none"> - White card (code of conduct 1) - Yellow card (code of conduct 2) - Red card (code of conduct 3) - Informing the parents with deduction (1/4) mark out of 100 (the discipline marks) -Following the school social Counselor's plan.
		<p><u>Gr (4 – 8)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -The student should be given a verbal warning. - The student should sign a written warning. -A formal notice of concern should be sent to the parent - An administrative warning should be given to the student/ the student should sign a commitment not to do the mistake anymore / a meeting with the parent should be conducted. -The case should be referred to the school's social worker 	

2nd degree	<ul style="list-style-type: none"> -Copying homework from his/ her friends, or cheating in quizzes or tests. -Bringing mobile phones , Tablets, electronic games.etc -Bringing toys or anything that is not allowed at school. -Corrupting the school's facilities (writing on the desks or walls,etc) -Corrupting the safety equipments. 	<p><u>(1-8)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The student should sign a discipline commitment. -A formal notice of concern should be sent to the parents. -Confiscating the mobiles or toys ... ,etc. with a written notice of concern .and parents should come to receive them from the school . -The students should repair what he ruined or replace it with a new one . - The case should be referred to the school's social worker. - A meeting with the parents should be conducted and the parents should sign a commitment not to ruin any of the school facilities. 	<ul style="list-style-type: none"> - White card (code of conduct 1) - Yellow card (code of conduct 2) - Red card (code of conduct 3) - Informing the parents with deduction (1/2) mark out of 100 (the discipline marks) -Following the school social counselor plan.
	<ul style="list-style-type: none"> -Fighting with colleagues - Threatening colleagues -Saying inappropriate words to colleagues -Not committing to the class or playground rules . 	<p><u>(1-8)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The student should apologize to his colleagues. - The student should be given a verbal warning. - The student should sign a written warning. -A formal notice of concern should be sent to the parents. - An administrative warning should be given to the student / a meeting with the parents should be conducted - The case should be referred to the school's social worker - The school has the right to transfer the student to another class or another bus if he / she is a bus rider. 	<ul style="list-style-type: none"> - White card (code of conduct 1) - Yellow card (code of conduct 2) - Red card (code of conduct 3) - Informing the parents with deduction (1/2) mark out of 100 (the discipline marks) -Following the school social counselor's plan. - Informing the parents with the transferring procedures.

<p>3rd degree</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Bringing dangerous games or tools to the school - Tempting to ruin any of the school facilities or buildings -Insulting anyone from the school teachers, employees or assistances . - Beating another student or hurting him / her. 	<p><u>(1-8)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The student should apologize to his colleagues. - The student should sign a written warning and a discipline commitment . -A formal notice of concern should be sent to the parent - The students should repair what he/she ruined or replace it with a new one . - The case should be referred to the school's social worker. - A meeting with the parents should be conducted. - The school has the right to inform the Ministry of Education to make an agreement to transfer the student to another school and inform the parents with the procedures . 	<ul style="list-style-type: none"> - White card (code of conduct 1) - Yellow card (code of conduct 2) - Red card (code of conduct 3) - Informing the parents with deduction (1) mark out of 100 (the discipline marks) -Following the school social counselor's plan. - - Informing the parents with deduction (3) marks out of 100 (the discipline marks) - Informing the parents with the transferring procedures.
---	---	---	--

سياسات المخالفات الطلابية بالمدرسة

المخالفة	درجة المخالفة	تساعد الإجراءات المتبعة بحق الطالب	المصادقة لدى ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> - الحضور متأخرا إلى المدرسة - تناول الأطعمة والمشروبات أثناء الدرس - مقاطعة الحصة أثناء الشهر - النوم داخل الفصل أثناء شرح المعلمة - عدم التقيد بالزي المدرسي أو هيئة النظام المدرسي (وضع المكياج، ارتداء الإكسسوارات، طلاء الأظافر - رمي بقايا الأطعمة والنفايات في أماكن غير مخصصة لها 		<p>الصفوف من (1- 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنبيه الشفهي الانفرادي من المعلم والإدارة مباشرة وبأسلوب تربوي - تدوين المخالفة السلوكية من المعلم الذي باشر الموقف وتوقيع الطالب عليها - إشعار ولي الأمر من إدارة المدرسة كتابيا - تنبيه الطالب المخالف من إدارة المدرسة واستدعاء ولي أمره وإخطاره بالمخالفة - تحال الحالة إلى لجنة التوجيه والإرشاد ووضع تقرير عن ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> - بطاقة بيضاء ترسل لولي الأمر للتنويه - بطاقة صفراء ترسل لولي الأمر للتنبيه - بطاقة حمراء ترسل لولي الأمر للتحذير - خصم ربع درجة من درجات السلوك وإعلام ولي الأمر كتابيا - اتباع خطة الإرشاد
		<p>الصفوف من (4- 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنبيه الشفهي الانفرادي من المعلم والإدارة مباشرة وبأسلوب تربوي - تدوين المخالفة السلوكية من المعلم الذي باشر الموقف وتوقيع الطالب عليها - إشعار ولي الأمر من إدارة المدرسة كتابيا - تنبيه الطالب المخالف من إدارة المدرسة و أخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة واستدعاء ولي أمره وإخطاره بالمخالفة -تحال الحالة إلى لجنة التوجيه والإرشاد ووضع تقرير عن ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> - بطاقة بيضاء ترسل لولي الأمر للتنويه - بطاقة صفراء ترسل لولي الأمر للتنبيه - بطاقة حمراء ترسل لولي الأمر للتحذير - خصم ربع درجة من درجات السلوك وإعلام ولي الأمر كتابيا - اتباع خطة الإرشاد

<p>- بطاقة بيضاء ترسل لولي الأمر للتنويه</p> <p>- بطاقة صفراء ترسل لولي الأمر للتنبيه</p> <p>- بطاقة حمراء ترسل لولي الأمر للتحذير</p> <p>- خصم نصف درجة من درجات السلوك وإعلام ولي الأمر كتابيا</p> <p>- اتباع خطة الإرشاد</p>	<p>الصفوف من (1- 8)</p> <p>- أخذ تعهد خطي من الطالب بالانضباط</p> <p>- إشعار ولي الأمر خطيا بالمخالفة والإجراءات المتخذة</p> <p>- مصادرة ما يجوز الطالب من مواد ممنوعة وإعداد محضر بذلك وعلى ولي الأمر الحضور إلى المدرسة لتسلمه شخصا .</p> <p>- إلزام الطالب بإصلاح ما أتلفه الطالب أو إحضار بديل عنه</p> <p>- بعد استكمال الإجراءات السابقة (إذا لزم الأمر) إحالة الطالب للمرشد الطلابي لدراسة حالته</p> <p>- استدعاء ولي الأمر و أخذ تعهد بتجنب تكرار الطلب لسلوكه المخالف</p>	<p>- الغش في الواجبات أو الاختبارات غير الفصلية</p> <p>- إحضار أجهزة الاتصال الشخصية أيا كان نوعها إلى المدرسة</p> <p>- إحضار ألعاب أو أية متعلقات تمنعها المدرسة</p> <p>- العبث بممتلكات المدرسة أو الكتابة على الجدران</p> <p>- العبث بمعدات وسائل الأمن والسلامة</p>	<p>مخالفات من الدرجة الثانية</p>
<p>-- بطاقة بيضاء ترسل لولي الأمر للتنويه</p> <p>- بطاقة صفراء ترسل لولي الأمر للتنبيه</p> <p>- بطاقة حمراء ترسل لولي الأمر للتحذير</p> <p>- خصم نصف درجة من درجات السلوك وإعلام ولي الأمر كتابيا</p> <p>- اتباع خطة الإرشاد</p> <p>- إعلام ولي الأمر بنقل الطالب إلى فصل آخر</p>	<p>الصفوف من (1- 8)</p> <p>- الاعتذار إلى من أساء إليهم منه الزملاء</p> <p>- التنبيه الشفهي الانفرادي من المعلم والإدارة مباشرة وبأسلوب تربوي</p> <p>- تدوين المخالفة السلوكية من المعلم الذي باشر الموقف وتوقيع الطالب عليها</p> <p>- إشعار ولي الأمر من إدارة المدرسة كتابيا</p> <p>- تنبيه الطالب المخالف من إدارة المدرسة و أخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة واستدعاء ولي أمره وإخطاره بالمخالفة</p> <p>- يحال الطالب في حال التكرار للمخالفات السلوكية إلى لجنة التوجيه والإرشاد لعلاج وضع الطلاب</p> <p>- نقل الطالب إلى فصل آخر أو إلى وسيلة نقل أخرى إن كان من مشترك الحافلات المدرسية</p>	<p>- الشجار مع الزملاء</p> <p>- تهديد الزملاء بالضرب أو الانتقام</p> <p>- التلطف عليهم بألفاظ غير لائقة</p> <p>- عدم الالتزام بقوانين الصف الدراسي</p>	<p>الدرجة الثانية</p>

الصفوف من (1- 8)

- بطاقة بيضاء ترسل لولي الأمر للتنويه
- بطاقة صفراء ترسل لولي الأمر للتنبيه
- بطاقة حمراء ترسل لولي الأمر للتحذير
- خصم درجة من درجات السلوك
- اتباع خطة الإرشاد
- حسم ثلاث درجات من السلوك وإعلام ولي الأمر كتابيا
- الترتيب مع ولي الأمر بنقل الطالب إلى مدرسة أخرى

- الاعتذار لمن أساء إليهم الطالب
- أخذ تعهد خطي من الطالب بتجنب تكرار المخالفة
- إشعار ولي الأمر خطيا بالمخالفة والإجراءات المتخذة
- إصلاح ما أفسده الطالب أو إحضار بديل عنه وإشعار ولي الأمر بذلك
- إحالته إلى المرشد الطلابي لدراسة حالته
- استدعاء ولي الأمر
- تقوم المدرسة بالتنسيق مع إدارة التربية والتعليم لنقل الطالب إلى مدرسة أخرى وإشعار ولي الأمر بما تم اتخاذه من قرارات

- إحضار المواد أو الألعاب الخطرة أو الأدوات الحادة إلى المدرسة دون استخدامها
- تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو مبانيها
- التللفظ أو الاستهانة بمعلمين وإداريين وعاملي المدرسة أو من في حكمهم
- ارتكاب السرقة
- مهاجمة احد الزملاء بالضرب

مخالفات
من
الدرجة
الثالثة